

Unsere Partner

Wir arbeiten zusammen mit...

- der Bundesagentur für Arbeit inklusive ihrer Geschäftsstellen
- Arbeitsgemeinschaften zur Grundsicherung für Arbeitssuchende
- Jobcentern
- diversen Organisationen, Vereinen und Verbänden

Unsere Auftraggeber und Kooperationspartner sind ...

- die Rentenversicherung
- Universitäten
- privatwirtschaftliche Betriebe
- Sozialverbände
- Sozial- und Jugendhilfeträger

Kontakt

Dipl.-KfFr. (FH)

Wiebke Kromer

Ausbildereignungsprüfung nach AEVO

Geprüfte Berufspädagogin (IHK)

Telefon: 0 44 08 - 80 91 342

Email: info@curriculo-bildungstraeger.de

Web: www.curriculo-bildungstraeger.de

Postanschrift Verwaltung:

Presuhnstr. 28a
26133 Oldenburg

Standort Hude:

An der Weide 37
27798 Hude



...weil sich das Blatt im Leben
schnell wenden kann...

Curriculo
Bildungsträger e.V.

„Lernen mit Erfolg“

Systemische*r
Lerntherapeut*in

WIR SORGEN DAFÜR, DASS SIE
BERUFLICH IM SPIEL BLEIBEN.
MIT CURRICULO BILDUNGSTRÄGER E.V.
ZUM ERFOLG.

Tätigkeit

Lerntherapeuten*innen führen Therapien bei Lernstörungen wie Lese- und Rechtschreibstörungen (Dyslexie bzw. Legasthenie) und/oder Rechenstörungen (Dyskalkulie) für Kinder, Jugendliche und Erwachsene durch.

Lerntherapeuten*innen finden Beschäftigung

- in lerntherapeutischen Praxen bzw. Instituten
- in psychologischen Beratungsstellen
- an Förderschulen und Förderzentren

Umfang

Die Weiterbildung findet berufsbegleitend statt. Der Umfang beläuft sich auf 352 Unterrichtsstunden.

Leistungsnachweis

Anzufertigen ist eine Hausarbeit zu einem Themenschwerpunkt, mindestens ein Protokoll eines Lehrgangsbausteins, ein Kurzreferat und die erfolgreiche Teilnahme am Abschlusskolloquium.

Zielgruppe

Die für die Qualifikation erforderlichen Merkmale von Lerntherapeuten*innen lassen sich in folgende Hauptkategorien zusammenfassen:

- Grundqualifikation
 - Entweder ein abgeschlossenes Hochschulstudium auf pädagogischem oder psychologischem Gebiet
 - Oder eine Ausbildung als Erzieher*in, Ergotherapeut*in, Logopäde*in oder einem sonstigen pädagogischem Ausbildungsberuf
 - Oder Aufstiegsqualifizierung als Fachwirt im Gesundheits- und Sozialwesen, Geprüfte*r Systemische*r Berater*in in der Jugend-, Alten- und Familienhilfe, Pädagogischen Fachkraft für Schulbegleitung, soziale Teilhabe und systemische Inklusion oder einer sonstigen pädagogischen Aufstiegsfortbildung mit 2-jähriger praktischer Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
 - Oder eine fachfremde Ausbildung, Aufstiegsfortbildung oder ein fachfremdes Hochschulstudium und 3-jähriger praktischer Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.
- Deutschkenntnisse in Wort und Schrift (C1)
- Grundlegende Computerkenntnisse

Inhalte

1. Einführung
2. Psychologisch-pädagogische Grundlagen und Lernen
3. Biologische und psychologische Hintergründe
4. Persönlichkeit
5. Definition von Lernstörungen
6. Psychopathologie des Lernens
7. Lerntherapie – Was ist das?
8. Die Entwicklung der Lerntherapie zu einer anerkannten Therapieform
9. Zentrale Aspekte der systemischen Lerntherapie
10. Grundlagen zur Lese-Rechtschreib-Schwäche
11. Grundlagen zur Rechenschwäche
12. Selbstregulative Methoden zur Förderung ADHS-betroffener Kinder
13. Prüfungsangst
14. Leitlinien der praktischen Arbeit
15. Grundhaltung und Technik
16. Handlungskonzept
17. Finanzierung von Lerntherapie
18. Herausforderungen und Perspektiven für die Lerntherapie